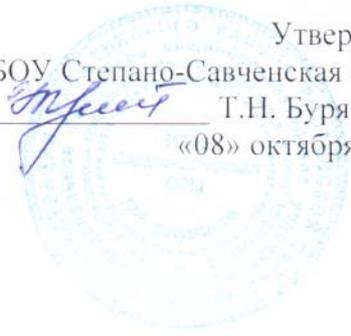


Утверждаю
Директор МБОУ Степано-Савченская ООШ

Т.Н. Буряченко
«08» октября 2024



Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ Степано-Савченской ООШ

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 -12 лет.

Срок реализации программы: с 28.10.2024г по 01.11.2024г.

Авторы программы: Кузнецова Т.В., учитель начальных классов –
начальник лагеря.

х.Степано-Савченский
2024г.

2024г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Вместе веселее» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Степано-Савченской ООШ
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.
3.	Направление деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность, патриотическое развитие детей, художественно-творческая, познавательная и трудовая деятельность
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения
5.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием МБОУ Степано-Савченской ООШ
6.	Количество, возраст учащихся.	10 учащихся с 7 до 12 лет.
7.	Сроки проведения, количество смен.	с 28.10.2024г по 01.11.2024г. 1 смена

Содержание программы:

Введение.....

Цель и задачи программы.....

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены...

Направления и виды деятельности.....

Режим дня лагеря.....

Календарный план работы.....

Ожидаемые результаты

Список используемой литературы.....

Игры детей -вовсе не игры, и правильное
смотреть на них, как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста.

М.Монтень

Пояснительная записка.

Осенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря «Вместе веселее» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание

условий для самореализации потенциала детей в результате общественно-полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является: - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;

- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Вместе веселее»;
- разработка оформления
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- разработка профильной направленности отрядов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Вместе веселее»;
- формирование органов самоуправления;
- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Практический этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, проведение квестов.

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного профильного оздоровительного лагеря в будущем.

Принципы:

Принцип гуманизации отношений:

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания:

Дифференциация в рамках осеннего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

Необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип уважения и доверия:

Для реализации этого принципа нужны следующие условия: добровольное включение ребёнка в ту или иную деятельность; доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели; в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

Задачи :

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Направления и виды деятельности

- Физкультурно-оздоровительный модуль.
- Патриотический модуль.
- Художественно-творческий модуль.
- Интеллектуальный модуль.
- Досуговый модуль.
- Трудовой модуль.

Физкультурно – оздоровительный модуль.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.
- Формирование отрицательного отношения к употреблению психоактивных средств
- Изменение ценностного отношения к своему здоровью и своей жизни
- Повышение уровня информированности о последствиях употребления психоактивных веществ

Основные формы работы:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Психологические игры по моделированию ситуаций
- Диспуты, тренинги, беседы

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Патриотический модуль

Задачи:

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Приобщение к духовным ценностям российской истории

Основные формы работы:

- Интеллектуальный конкурс «Россия- Родина моя!»
- Подвижные народные игры
- Волонтерское движение
- Конкурсная программа «Истоки»
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности, как «Отечество», «Семья».

Художественно – творческий модуль

Задачи:

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд
- Развитие творческих способностей детей

Основные формы работы:

- Изобразительная деятельность
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Концерты
- Творческие игры
- Праздники, концерты
- Выставки, ярмарки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Интеллектуальный модуль

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии;
- Викторины, ребусы, кроссворды
- Игры на логическое мышление
- Игры-лабиринты
- Игры по станциям

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного и оно реализуется в других, отличных от школьного урока формах.

Досуговый модуль

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры
- Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и т.д.
- Тематические сборы и линейки

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворение потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Трудовой модуль

Задачи:

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- Формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, отряду);
- Общественно-значимый труд

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- Четкое представление целей и постановка задач.
- Конкретное планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение программы.
- Педагогические условия.
- Материально-техническое обеспечение.

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Устав МБОУ Степано-Савченской ООШ.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Приказы Отдела образования.
- Должностные инструкции работников.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Наименование кабинетов и залов	Примечание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Реакриация	Линейка, мероприятия, просмотр фильмов	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, игры (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор, спортивная площадка	Отрядные дела, занятия спортом, состязания, игры	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет (ФАП)	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классный руководитель и учитель

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение:

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4. Методические условия предусматривают:

- Наличие программы лагеря, планов работы отряда, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планерок
- Коллективные творческие дела
- Творческие мастерские
- Индивидуальная работа

РЕЖИМ РАБОТЫ

пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Вместе веселее»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 9.00 до 14.30 часов	
	Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>
Зарядка, гигиенические процедуры	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	9.10 – 9.30
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.30 - 9.50
 Работа по плану отряда.	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	9.50–13.00
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00- 13.20
 Работа по плану отрядов, творческих мастерских.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.20-14.20
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.20-14.30

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием «Вместе веселее»**

с 28.10.24г. по 01.11.24г.

Дата	Время проведения	Название мероприятия	Ответственные
28.10.2024 ДЕНЬ 1 «День осени»	9.00-9.20	Прием детей. Гигиенические процедуры	Кузнецова Т.В.
	9.30-9.50	Завтрак.	
	9.50-10.20	Беседа «Общие правила поведения в лагере» Инструктаж по ТБ	
	10.20-11.50	Спартакиада «Весёлые старты» (на свежем воздухе)	
	11.50-12.50	Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции"	
	12.50-13.00	Гигиенические процедуры	
	13.00-13.20	Обед	
	13.20-14.20	Конкурс рисунков «Осенний вернисаж»	
14.20-14.30	Полдник. Уборка рабочих мест, уход домой.		
29.10.2024 ДЕНЬ 2 «Будем петь, танцевать, рисовать и таланты проявлять!»	9.00-9.20	Прием детей, гигиенические процедуры.	Кузнецова Т.В.
	9.30-9.50	Завтрак.	
	9.50-10.40	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	
	10.40-11.20	Экскурсия в осенний школьный парк «Кладовая природы».	
	10.20-12.50	«В мире цветов»- изготовление поделок из природного материала	
	12.50-13.00	Гигиенические процедуры	
	13.00-13.20	Обед	
	13.20-14.20	Развлекательно- игровая программа. «Солнечный круг».	
14.20-14.30	Полдник, уборка рабочих мест, уход домой.		
30.10.2024 День 3 День «Сказок»	9.00-9.20	Прием детей, гигиенические процедуры.	Кузнецова Т.В.
	9.30-9.50	Завтрак.	
	9.50-10.20	Игра «Все сказки в гости к нам»	
	10.20-11.50	Литературная викторина по сказкам А.С.Пушкина.	
	11.50-12.50	Разгадывание кроссвордов и ребусов по мультфильмам.	
	12.50-13.00	Гигиенические процедуры	
	13.00-13.20	Обед	
	13.20-13.50	Конкурс чтецов «Есть в осени первоначальной...»	
13.50-14.20	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»		

	14.20-14.30	Полдник. Уборка рабочих мест, уход домой.	
31.10.2024 День 4 «День здоровья и спорта»	9.00-9.20 9.30-9.50 9.50-10.50 10.50-12.00 12.00-12.30 12.30-13.00 13.00-13.20 13.20-14.20 14.20-14.30	Прием детей, гигиенические процедуры. Завтрак Минутка здоровья «Вредные привычки»; Спортивные соревнования «Здоровым быть здорово» Викторина «Здоровье-лучшее богатство»; Беседа школьного доктора «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»; Обед Шахматно-шашечный турнир; Конкурс рисунков «Движение – это жизнь!» Полдник. Уборка рабочих мест, уход домой.	Кузнецова Т.В.
01.11.2024 День 5 «День народного единства» Закрытие смены	9.00-9.20 9.30-9.50 9.50-10.50 10.50-12.00 12.00-13.00 13.00-13.20 13.20-14.20 14.20-14.30	Прием детей, гигиенические процедуры. Завтрак. Зарядка «Со спортом дружить – долго жить!». Мероприятие "День народного единства". Конкурс рисунков «Дружба народов» Обед Торжественное закрытие смены «Осенние посиделки» Полдник. Уборка рабочих мест, уход домой.	Кузнецова Т.В.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Формирование у детей отрицательного отношения к вредным привычкам.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.